

דף תרגול: המעגלים של הלב – המשפחה הקרובה והמורחבת

מהדורה למורה **עולים חדשים**

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המושגים משפחה קרובה, משפחה מורחבת ומשפחה שבוחרים
- להבין את הרעיון של מעגלים סביבנו דרך משל האבן בשלולית
- לתרגל הבנת הנקרא על פי סיפור על אביגיל ומשפחתה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – שאלות הבנה

1. ג – כדי להסביר שיש מעגלים קטנים וגדולים סביבנו
2. ב – גם משפחה אומנת היא משפחה אמיתית
3. ב – הן מדברות בטלפון ונפגשות בחגים
4. א – שכנה שמכינה מרק כשאני חולה
5. ב – כי המשפחה של אמא שלה עלתה מצרפת
6. ב – שיש אנשים קרובים ואנשים רחוקים יותר סביבנו

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – אלה חלק מהמשפחה המורחבת
2. לא נכון – יש סוגים שונים של משפחות
3. נכון – זו הרעיון של המשפחה שבחרתי
4. לא נכון – אפשר לשמור על קשר בטלפון ובמפגשים
5. נכון – זה מסמל את הקשרים בין כולם

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. משפחה
2. מורחבת
3. מעגלים
4. בחרתי
5. אומנת

חלק ד׳ – התאימו בין המושג להסבר

- 1 – ה (הורים, אחים ואחיות)
- 2 – ד (סבא, סבתא ודודים)
- 3 – א (אנשים קרובים ללב שאינם קרובי משפחה)
- 4 – ג (צורה שנוצרת כשזורקים אבן למים)
- 5 – ב (שיחות טלפון ומפגשים בחגים)

חלק ה׳ – שאלות פתוחות

1. תלמיד יסביר שמדובר באנשים קרובים ללב גם אם אינם משפחה ביולוגית, ויביא דוגמה כמו חבר טוב או שכן
2. כדי להמחיש שכולם מחוברים זה לזה גם אם נראים שונים או רחוקים
3. תלמיד יתאר את מעגלי הקרבה שלו ויסיק שיש אנשים שונים ברמות קרבה שונות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- סבא, סבתא, דודים ובני דודים
- שכן, חבר קרוב או מישהו שדואג לי
- טלפון, וידאו, מפגשים בחגים

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים לצייר את מעגלי הקרבה האישיים שלהם לפני הדיון בכיתה
- כדאי לעודד שיתוף בזהירות - לא כל תלמיד ירצה לשתף פרטים אישיים על המשפחה שלו
- אפשר לקשר לפעילות עם חוט בכיתה כפי שמופיע בסיפור כדי להמחיש את הרעיון של חיבור בין אנשים



דף תרגול: המעגלים של הלב – המשפחה הקרובה והמורחבת

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור לומדים על משפחה. יש משפחה קרובה ויש משפחה רחוקה יותר. יש גם אנשים שהם כמו משפחה למרות שהם לא קרובים שלנו. נתרגל את זה.

📖 מילון קטן:

משפחה קרובה	אמא, אבא, אחים ואחיות שגרים איתי
משפחה מורחבת	סבא, סבתא, דודים, דודות ובני דודים
משפחה שבחרתי	אנשים שאני אוהב ומרגיש קרוב אליהם למרות שאינם קרובי משפחה
משפחה אומנת	משפחה שמגדלת ילד שאינו הילד הביולוגי שלה
מעגל	קבוצת אנשים שמוקפת סביב מרכז אחד
שורשים	הקשר שלנו למקום ולמשפחה שממנה באנו
קשר	שמירה על יחסים טובים גם כשרחוקים

1 חלק א׳ – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה מתחילים בסיפור על אבן בשלולית?

א) כדי ללמד על מים ב) כי זה משחק בחצר ג) כדי להסביר שיש מעגלים קטנים וגדולים סביבנו

ד) כי אביגיל אוהבת שלוליות

2. מה נכון לפי הסיפור?

א) רק משפחה עם אבא ואמא היא משפחה ב) גם משפחה אומנת היא משפחה אמיתית

ג) משפחה מורחבת גרה תמיד באותו בית ד) משפחה היא רק אנשים שדומים זה לזה

3. איך משפחות רחוקות שומרות על קשר?

א) הן לא שומרות על קשר ב) הן מדברות בטלפון ונפגשות בחגים ג) הן כותבות רק מכתבים

ד) הן נפגשות רק פעם בשנה

4. מי יכול להיות במשפחה שבחרתי?

א) שכנה שמכינה מרק כשאני חולה ב) דמות מסרט ג) אדם שאני לא מכיר ד) חפץ אהוב

5. למה מדברים צרפתית בבית של אביגיל?

א) כי היא לומדת בחוג ב) כי המשפחה של אמא שלה עלתה מצרפת ג) כי היא גרה בצרפת

ד) כי כך ביקשה המורה

6. מה המעגלים במים מראים לנו?

א) שהמים קרים ב) שיש אנשים קרובים ואנשים רחוקים יותר סביבנו ג) שצריך לזרוק עוד אבנים

ד) שהשלולית עמוקה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	משפחה מורחבת כוללת סבא, סבתא ודודים	☐	☐
2	כל המשפחות חייבות להיראות אותו הדבר	☐	☐
3	אפשר להרגיש קרוב גם לאנשים שאינם קרובי משפחה ביולוגיים	☐	☐
4	משפחות שגרות רחוק לא יכולות לשמור על קשר כלל	☐	☐
5	בסיפור כל הכיתה החזיקה באותו חוט כדי להמחיש חיבור בין אנשים	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ה _____ הקרובה כוללת את ההורים והאחים והאחיות

2. סבא וסבתא ודודים הם חלק מהמשפחה ה _____

3. האבן שנזרקת ליצרה _____ במים

4. שכנה שדואגת לי יכולה להיות חלק מהמשפחה ש _____

5. משפחה שמגדלת ילד שאינו הביולוגי שלה נקראת משפחה _____

4 חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. משפחה קרובה	___	**א.** אנשים קרובים ללב שאינם קרובי משפחה
2. משפחה מורחבת	___	**ב.** שיחות טלפון ומפגשים בחגים
3. משפחה שבחרתי	___	**ג.** צורה שנוצרת כשזורקים אבן למים
4. מעגל	___	**ד.** סבא, סבתא ודודים
5. שמירה על קשר	___	**ה.** הורים, אחים ואחיות

5 חלק ה' – שאלות פתוחות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו במילים שלכם מהי 'המשפחה שבחרתי' ותנו דוגמה אישית

2. למה לדעתכם כל הכיתה החזיקה באותו חוט בסיפור?

3. ציירו במחשבה את המעגלים שלכם - מי הכי קרוב ומי רחוק יותר, ומה אתם מגלים מזה?

כרטיס יציאה

מהי משפחה מורחבת?

תנו דוגמה למשהו שיכול להיות חלק מ'משפחה שבחרתי'

איך משפחות ששומרות על קשר כשהן גרות רחוק זו מזו?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀