

דף תרגול: המעגלים של הלב – המשפחה הקרובה והמורחבת

מהדורה למורה **רגיל**

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המושגים משפחה קרובה, משפחה מורחבת ומשפחה שבוחרים
- להבין את הרעיון של מעגלים סביבנו דרך משל האבן בשלולית
- לתרגל הבנת הנקרא על פי סיפור על אביגיל ומשפחתה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – שאלות הבנה

1. ג – כדי להסביר שיש מעגלים קטנים וגדולים סביבנו
2. ב – גם משפחה אומנת היא משפחה אמיתית
3. ב – הן מדברות בטלפון ונפגשות בחגים
4. א – שכנה שמכינה מרק כשאני חולה
5. ב – כי המשפחה של אמא שלה עלתה מצרפת
6. ב – שיש אנשים קרובים ואנשים רחוקים יותר סביבנו

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – אלה חלק מהמשפחה המורחבת
2. לא נכון – יש סוגים שונים של משפחות
3. נכון – זו הרעיון של המשפחה שבחרתי
4. לא נכון – אפשר לשמור על קשר בטלפון ובמפגשים
5. נכון – זה מסמל את הקשרים בין כולם

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. משפחה
2. מורחבת
3. מעגלים
4. בחרתי
5. אומנת

חלק ד׳ – התאימו בין המושג להסבר

- 1 – ג (הורים, אחים ואחיות)
- 2 – ה (סבא, סבתא ודודים)
- 3 – ד (אנשים קרובים ללב שאינם קרובי משפחה)
- 4 – א (צורה שנוצרת כשזורקים אבן למים)
- 5 – ב (שיחות טלפון ומפגשים בחגים)

חלק ה׳ – שאלות פתוחות

1. תלמיד יסביר שמדובר באנשים קרובים ללב גם אם אינם משפחה ביולוגית, ויביא דוגמה כמו חבר טוב או שכן
2. כדי להמחיש שכולם מחוברים זה לזה גם אם נראים שונים או רחוקים
3. תלמיד יתאר את מעגלי הקרבה שלו ויסיק שיש אנשים שונים ברמות קרבה שונות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- סבא, סבתא, דודים ובני דודים
- שכן, חבר קרוב או מישהו שדואג לי
- טלפון, וידאו, מפגשים בחגים

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים לצייר את מעגלי הקרבה האישיים שלהם לפני הדיון בכיתה
- כדאי לעודד שיתוף בזהירות - לא כל תלמיד ירצה לשתף פרטים אישיים על המשפחה שלו
- אפשר לקשר לפעילות עם חוט בכיתה כפי שמופיע בסיפור כדי להמחיש את הרעיון של חיבור בין אנשים



דף תרגול: המעגלים של הלב – המשפחה הקרובה והמורחבת

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור הזה קוראים על אביגיל ועל המעגלים השונים של האנשים הקרובים ללבה - מהמשפחה הכי קרובה ועד אנשים שהם כמו משפחה. נתרגל את המושגים ואת התוכן מהסיפור.

1 חלק א׳ – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה הטקסט מתחיל באבן שנזרקת לשלולית?

א) כדי ללמד על מים ב) כי זה משחק בחצר ג) כדי להסביר שיש מעגלים קטנים וגדולים סביבנו

ד) כי אביגיל אוהבת שלוליות

2. איזה משפט נכון לפי הטקסט?

א) רק משפחה עם אבא ואמא היא משפחה ב) גם משפחה אומנת היא משפחה אמיתית

ג) משפחה מורחבת גרה תמיד באותו בית ד) משפחה היא רק אנשים שדומים זה לזה

3. איך שומרות על קשר משפחות שגרות רחוק זו מזו?

א) הן לא שומרות על קשר ב) הן מדברות בטלפון ונפגשות בחגים ג) הן כותבות רק מכתבים

ד) הן נפגשות רק פעם בשנה

4. מי מהבאים יכול להיות חלק מ'המשפחה שבחרתי'?

א) שכנה שמכינה מרק כשאני חולה ב) דמות מסרט ג) אדם שאני לא מכיר ד) חפץ אהוב

5. למה בבית של אביגיל מדברים גם צרפתית?

א) כי היא לומדת בחוג ב) כי המשפחה של אמא שלה עלתה מצרפת ג) כי היא גרה בצרפת

ד) כי כך ביקשה המורה

6. מה מסמלים המעגלים ההולכים ומתרחבים במים?

א) שהמים קרים ב) שיש אנשים קרובים ואנשים רחוקים יותר סביבנו ג) שצריך לזרוק עוד אבנים

ד) שהשלולית עמוקה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	משפחה מורחבת כוללת סבא, סבתא ודודים	☐	☐
2	כל המשפחות חייבות להיראות אותו הדבר	☐	☐
3	אפשר להרגיש קרוב גם לאנשים שאינם קרובי משפחה ביולוגיים	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	משפחות שגרות רחוק לא יכולות לשמור על קשר כלל	☐	☐
5	בסיפור כל הכיתה החזיקה באותו חוט כדי להמחיש חיבור בין אנשים	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ה _____ הקרובה כוללת את ההורים והאחים והאחיות

2. סבא וסבתא ודודים הם חלק מהמשפחה ה _____

3. האבן שנזרקת ליצרה _____ במים

4. שכנה שדואגת לי יכולה להיות חלק מהמשפחה ש _____

5. משפחה שמגדלת ילד שאינו הביולוגי שלה נקראת משפחה _____

4 חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. משפחה קרובה	___	**א.** צורה שנוצרת כשזורקים אבן למים
2. משפחה מורחבת	___	**ב.** שיחות טלפון ומפגשים בחגים
3. משפחה שבחרתי	___	**ג.** הורים, אחים ואחיות
4. מעגל	___	**ד.** אנשים קרובים ללב שאינם קרובי משפחה
5. שמירה על קשר	___	**ה.** סבא, סבתא ודודים

5 חלק ה' – שאלות פתוחות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו במילים שלכם מהי 'המשפחה שבחרתי' ותנו דוגמה אישית

2. למה לדעתכם כל הכיתה החזיקה באותו חוט בסיפור?

3. ציירו במחשבה את המעגלים שלכם - מי הכי קרוב ומי רחוק יותר, ומה אתם מגלים מזה?

כרטיס יציאה

מהי משפחה מורחבת?

תנו דוגמה למשהו שיכול להיות חלק מ'משפחה שבחרתי'

איך משפחות ששומרות על קשר כשהן גרות רחוק זו מזו?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀